



CONSEJO DIRECTIVO

RESOLUCIÓN N° 115/2021 ACTA N° 20/2021

POR LA CUAL SE APRUEBA LA ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE DEL TERCER CURSO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

PROGRAMA DE ESTUDIO

I. Identificación

Carrera	PSICOLOGÍA	Pre-requisito	PSI202 Psicología Social
Asignatura	Educación Ambiental	Carga horaria semestral/anual	60
Año/Semestre	Anual	Carga horaria semanal	1,5
Código de identificación	PSI 304	Clases teóricas	60
Área de formación	Complementaria	Clases prácticas	40
Plan curricular	2020	Créditos	
Versión del programa	V02		

II. Fundamentación

Para el mantenimiento de la vida, así como para asegurar el desarrollo de la sociedad, la ciencia y la técnica, se requiere disponer de un gran número de recursos, los cuales pueden dividirse en dos grupos: renovables y no renovables.

Entre los primeros se cuentan el suelo, las plantas, los animales, el agua y el aire. Como recursos no renovables, pueden señalarse principalmente los combustibles y los minerales.

La protección de todos estos recursos resulta de la mayor importancia para el desarrollo de la sociedad. Pero la actuación del hombre ha puesto en peligro los recursos renovables, y ha ocasionado que comiencen a agotarse los no renovables, aunque la atmósfera, las aguas y los suelos parecen tan vastos que resulta difícil creer que el comportamiento de los seres humanos pueda llegar a afectarlos.

Esta disciplina encausará la formación y el desarrollo de hábitos correctos en los estudiantes, en lo concerniente a la protección del medio ambiente en la institución y

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



sus alrededores, contribuyen a vincular la teoría con la práctica y a familiarizarlos con estas tareas y exigencias a escala local.

Esto facilita que comprendan la importancia de la protección del medio ambiente y sus distintos factores, a nivel regional y nacional, y cómo una sociedad puede planificar y controlar la influencia del medio ambiente en beneficio de la colectividad.

III. Competencias genéricas

- Desarrollar en el estudiante conocimientos, destrezas básicas y actitudes que le permitirán identificar la degradación ambiental de su contexto a través del diagnóstico y la necesidad de solucionarla, teniendo como base los fundamentos teóricos y metodológicos de la educación ambiental, en la búsqueda de un desarrollo sostenible de su entorno, fundamentado en la normativa ambiental nacional.
- Valora y respeta la diversidad, la multiculturalidad y el medio ambiente.

IV. Competencias específicas

- Desarrollar en el estudiante conocimientos, destrezas básicas y actitudes que le permitirán identificar la degradación ambiental de su contexto a través del diagnóstico y la necesidad de solucionarla, teniendo como base los fundamentos teóricos y metodológicos de la educación ambiental, en la búsqueda de un desarrollo sostenible de su entorno, fundamentado en la normativa ambiental nacional.
- Desarrolla acciones educativas de carácter interdisciplinario.
- Respeta el medio ambiente.
- Selecciona, utiliza y evalúa las tecnologías de la información y de la comunicación como recurso de la profesión.
- Adquiere el compromiso con la calidad.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



V. Contenidos programáticos

UNIDAD I. Introducción a la Educación Ambiental 10hs.

- Educación Ambiental. Definición. Perspectiva histórica de la Educación Ambiental. Objetivos y Principios de la Educación.
- Ambiental. Características de la Educación Ambiental. Necesidades y perspectivas de futuro.

UNIDAD II. Convenios Internacionales y Leyes Ambientales del Paraguay relacionadas a la Educación Ambiental 10 hs.

- Sistema Nacional del Ambiente (SISNAM). Secretaría del Ambiente (SEAM). Consejo Nacional del Ambiente (CONAM). Estructura. Objetivos. Programas.
- Política Ambiental Nacional (PAN).
- Convenios y Leyes ambientales del Paraguay.

UNIDAD III. Diagnóstico de los problemas ambientales 8hs.

- Principales problemas ambientales regionales y globales.
- Métodos, Técnicas e Instrumentos aplicados para el diagnóstico de los problemas ambientales.
- Fuentes de información. Sugerencias de métodos, estrategias y técnicas para una investigación.

UNIDAD IV. Elaboración de proyectos y estrategias educativas en educación ambiental 16hs.

- Sugerencias Didácticas en Educación Ambiental. Materiales didácticos.
- Dinámica de Grupo. Definición. Técnicas de grupo: con participación de expertos y técnicas en las que interviene el grupo.
- Partes de un Proyecto de Educación Ambiental. Formulación del Proyecto de Educación Ambiental.

UNIDAD V. Gestión, ejecución y evaluación de Proyectos de Educación Ambiental 16hs.

- Gestión, ejecución y evaluación de Proyectos de Educación Ambiental.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



VI. Metodología de enseñanza-aprendizaje

Para el aprendizaje significativo en la asignatura se sugiere lo siguiente:

- Proceso de enseñanza-aprendizaje por proyectos.
- Clases teóricas expositivas del profesor con utilización de métodos audiovisuales.
- Dinámica de grupos.
- Exposiciones orales de los estudiantes sobre temas del contenido programático.
- Proyección de documentales referente a temas de la asignatura.
- Participación de estudiantes como expositores en eventos programados de Educación ambiental.
- Giras de estudios.
- Otras.

VII. Metodología de evaluación

- Se realizará conforme al Reglamento interno vigente de la institución.

VIII. Bibliografía

ANDER-EGG, E. 2000. Metodología y Práctica del desarrollo de la comunidad. El método del desarrollo de la comunidad. Editorial Lumen, 33 ed. Buenos Aires. 283 p.

ANDUEZA, M. 1996. Dinámica de Grupos en Educación. 3 ed. Editorial Trilas, México, 117 p.

BUCHINGER, MARÍA. 1996. TURISMO, RECREACIÓN Y MEDIO AMBIENTE.

Problemas y Soluciones. Argentina: Ediciones Universo. 283 p.

DE SCHUTTER, A. 1997. Extensión y Capacitación Rurales. Manuales para Educación Agropecuaria. México, Trillas, 121 p.

FEDEROVISKY, S. 2011. Historia del Medio Ambiente: la transformación de la naturaleza: de mundo ajeno y amenazante a espacio por conquistar. La génesis del movimiento ambientalista. 2 ed. Buenos Aires. Argentina. ISBN 978-987-614-288-5. Gráfica MPS. 107 p.

FICHTER, J. 1993. Sociología. Editorial HERDER. Barcelona, España. 454 p.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



GALINDO CÁCERES, L. J. 1998. Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación. Addison Wesley Longman. México. 523 p.

GARCÍA, J. Y NANDO J. 2004. Estrategias Didácticas en Educación Ambiental. España. Editorial Aljibe.

MANKELIUNAS, M. V. 1991. Psicología de la Motivación. Editorial Trillas. México. 450 p.

HERNÁNDEZ M.J., TILBURY D. 2006. Educación para el desarrollo sostenible, ¿nada nuevo bajo el sol?: consideraciones sobre cultura y sostenibilidad. Revista Iberoamericana de Educación. 40.

MACEDO. B. Y SALGADO, C. 2007. Educación ambiental y educación para el desarrollo sostenible en América Latina. Forum de Sostenibilidad. Cátedra UNESCO. OREALC/UNESCO Santiago (Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe).

NIRENBERG, O. 2006. Participación de adolescentes en proyectos sociales: aportes conceptuales y pautas para su evaluación. 1º ed. Buenos Aires. Argentina. Paidós. ISBN 950-12-4539-X. 286 p.

PARAGUAY. MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA – ITAIPÚ BINACIONAL. 1995. PROGRAMA DE PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE. Educación Ambiental. Ciudad del Este, 90 p.

RAMIREZ BELTRÁN, R. T. 2000. Educación Ambiental. Aproximaciones y Reintegros. Universidad Pedagógica Nacional. Ediciones Taller Abierto. México. 169 p.

RUZA TARRIO, F. 1993. Tratado Universal del Medio Ambiente. 8 Tomos. Rezza Editores, México. 880 p.

RODRIGUEZ ESTRADA, M. 1998. Hombre y Sociedad. Educarse para participar. Editorial Banca y Comercio. México, 106 p.

SORIANO, R. Guía para realizar Investigaciones sociales. 34 ed, Plaza y Valdes, México. 437 p.

VERA TROCHE, S. W. 1997. El paraguayo. Un Hombre fuera de su mundo. Biblioteca paraguaya El Lector, Asunción, Paraguay. 212 p.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.